**Итоги**

**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**в 2022/2023 учебном году**

Всероссийская олимпиада школьников – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РД № 05-02-767/22 от 31 августа 2022 г., а также на основании приказа отдела образования №79 п.3 от 2 сентября 2022 г. «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников» , в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей и в сроки, установленные региональным оргкомитетом ВсОШ, проведены школьный(с 22 сентября по 28 октября) и муниципальный ( с 25 ноября 2022г. по 17 декабря 2022г.) этапы Всероссийской олимпиады школьников по 19 учебным предметам.

В этом учебном году из 2096 обучающихся 5-11 классов 1180 школьников участвовали в олимпиаде на школьном этапе. По двум предметам: русский язык и математика, по Положению ВсОШ ,принимали участие и 4 классы. Их в этом году 200( в прошлом году 254) обучающихся: 137 (108) четвероклассника ( по математике) и 63(78) - по русскому языку. Общее количество участников на школьном этапе составило 5478, из них 296 победителей и 580 призеров (с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам). По всем 19 предметам приняли участие 9 школ. По одному предмету не обеспечили участие следующие школы: Ч-Бурунская СОШ(не провели астрономию), Кунбатарская СОШ( нет МХК ), , Боранчинская СОШ, Нариманская СОШ, Батырмурзаевская СОШ (нет информатики),Уй-Салганская школа провела только по 14 предметам. Шумлеликская школа не предоставила возможность своим школьникам проявить себя, проигнорировав проведение школьного этапа ВсОШ почти по всем предметам,- всего 4 участника по информатике и математике.

Цель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – максимальный охват детей, раннее выявление и вовлечение в олимпиадную подготовку одаренных детей , начиная с 4 класса, формирование готовности к участию - внеурочная подготовка к ВсОШ, изучение особенностей олимпиадных заданий, знакомство с системой оценивания, с требованиями к участнику этапа, предметное самоопределение одаренных школьников путем участия в школьном этапе. Количество участников школьного этапа - показатель не только школы , но и муниципалитета.

Наибольшее количество участников школьного этапа наблюдалось по следующим предметам:

**Математика-577 (в прошлом- 480) участников**

**Технология-454 (349)**

**Русский язык-426 (478) участников**

**Биология- 363(403)**

**Литература- 361(325)**

**Физическая культура – 355 (337 )участник**

Физика -319(190 )

Английский язык- 316( 284)

Обществознание- 274 (312)

История-284(313)

Относительно меньшее количество участников отмечено на олимпиаде по :

**МХК-79 ( в прошлом учебном году- 105 участников)**

**Экономика- 128(124)**

**Информатика-148(110)**

Химия-159 (133)

Право-175(247)

Астрономия-289(179)

Нужно отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом, количество участников школьного этапа олимпиады по некоторым предметам увеличилось.

Муниципальный этап олимпиады проводился по требованию МОН РД в пункте проведения ГИА. Администрацией школы им.Джанибекова своевременно предоставлялись кабинеты с камерами видеонаблюдения для проведения муниципальной олимпиады с соблюдением требования размещения за одним учебным столом 1 учащегося. В течение всего времени проведения олимпиады в аудиториях присутствовали дежурные организаторы. Кроме того за участниками наблюдали работники РЦОИ и велась запись в течение всей олимпиады. Все участники муниципального этапа олимпиады находились в равных условиях: каждый участник был обеспечен бланками олимпиадных заданий и бланками ответов. Участникам было запрещено пользоваться сотовой связью и иными источниками информации.

По итогам проведенных олимпиад были оформлены протоколы и рейтинговые таблицы, которые размещены на сайте отдела образования в разделе « ВсОШ» , а также вместе с работами участников направлены в РЦВТ. Все победители и призёры муниципального этапа награждены грамотами отдела образования.

Жюри муниципального этапа Олимпиады осуществляли проверку зашифрованных работ участников в соответствии с критериями оценивания выполнения заданий и методиками оценки. Дешифровка работ проводилась им после окончания проверки и определения победителей и призеров Олимпиады по каждому предмету.

Победителями муниципального этапа Олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что это количество превышает 70% от максимально возможных баллов. Призерами муниципального этапа Олимпиады признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителями, но набравшие не менее **50%** **от** **максимально возможных баллов.**

Муниципальный этап выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания. В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие всего 375 участников (на 31 участник больше чем в прошлом году) из 16 образовательных учреждений , в том числе:

66 учеников 7 классов

81 ученик 8 классов

85учеников 9 классов;

63 ученика 10 классов;

80 учеников 11 классов.

Наибольшее количество участников отмечалось по предметам:

- физическая культура – 33

- математика-30

- технологии – 29

- литература – 28

Предметы с наименьшим количеством участников:

- экономика – 5

- информатика – 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | |
| **2021-2022** | **2022-2023** |
| Литература | 21 | 28 |
| МХК | 6 | 6 |
| Экология | 15 | 19 |
| Математика | 9 | 30 |
| История | 18 | 25 |
| География | 12 | 20 |
| Право | 20 | 17 |
| Физкультура | 40 | 33 |
| Англ. Язык | 14 | 22 |
| Информатика | 5 | 3 |
| Биология | 35 | 26 |
| Экономика | 3 | 5 |
| Химия | 19 | 22 |
| Физика | 18 | 17 |
| Русский язык | 27 | 22 |
| ОБЖ | 27 | 22 |
| Технология | 20 | 29 |
| Обществознание | 25 | 20 |
| Астрономия | 10 | 9 |
| **Всего:** | **344** | **375** |

Дети принимали участие по разному количеству предметов, 18 участников приняли по 2 и более предметам, но самое наибольшее по 6 предметам писала Абдулмусаурова Милана, ученица 8 класса СОШ им.Кадрии,

В разрезе по школам можно увидеть сколько обучающихся принимали участие в олимпиаде на муниципальном уровне, количество победителей и призеров, а также эффективность участия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | итого | %победителей и призеров от общего количества участ |
| СОШ им.Джанибекова | 50 | 2 | 5 | 7 | 16% |
| СОШ им.Кадрии | 87 | 16 | 11 | 27 | 31% |
| Нариманская СОШ | 88 | 5 | 4 | 9 | 10% |
| Кунбатарская СОШ | 23 | 1 | 1 | 2 | 8% |
| Карагасская СОШ | 16 | 0 | 3 | 3 | 19% |
| Кумлинская СОШ | 2 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Шумлеликская СОШ | - | - | - | - | - |
| Боранчинская СОШ | 15 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Ч-Бурунская СОШ | 3 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Б-Мурзаевская СОШ | 6 | 0 | 1 | 1 | 16% |
| Карасувская СОШ | 14 | 1 | 3 | 4 | 29% |
| Калининаульская СОШ | 16 | 1 | 3 | 4 | 25% |
| Ленинаульская СОШ | 3 | 0 | 1 | 1 | 33% |
| Эдигейская СОШ | 12 | 1 | 4 | 5 | 42% |
| Ортатюбинская СОШ | 24 | 0 | 3 | 3 | 12,5% |
| Уйсалганская ООШ | 7 | 0 | 1 | 1 | 14% |
| **ИТОГО** | **359** | **27** | **40** | **67** | **19%** |

В муниципальной олимпиаде самое большое количество участников у Нариманской школы(88), школы им.Кадрии(87).Джанибекова-50. При анализе взаимосвязи между количеством участников и успешностью результатов выявлены образовательные организации, обеспечившие наиболее эффективное участие в районном этапе Олимпиады. Это Эдигейская школа: из 12 участников 5 призеров(2 по экологии, 1 по праву,1 по английскому языку, 1 по обществознанию)-41%. У Ленинаульской СОШ 33% :из трех участников 1 призер(география) и 31% у школы им.Кадрии: 27 победителей и призеров по 7 предметам(история, экология, ОБЖ, физическая культура, английский язык ,биология и обществознание) из 87 участников. Не приняли участие ни в одной Олимпиаде муниципального этапа школьники из Шумлеликской СОШ. Также они до сих пор не представили документацию о проведении школьного этапа ВсОШ.

Количество победителей и призеров муниципального этапа в 2022/2023 -67 .

Количество победителей и призеров в разрезе по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Победители | Призеры | Итого |
| ОБЖ | - | 9 | 9 |
| Экология | 3 | 5 | 8 |
| Физика | - | - | - |
| Физическая культура | 19 | 2 | 21 |
| Литература | - | 3 | 3 |
| Химия | - | - | - |
| Русский язык | - | 3 | 3 |
| Технология | 1 | - | 1 |
| Обществознание | - | 5 | 5 |
| Экономика | - | 2 | 2 |
| Английский язык | - | 3 | 3 |
| Биология | 2 | 5 | 6 |
| Астрономия | - | - | - |
| История | - | 1 | 1 |
| Математика | - | - | - |
| Право | - | 2 | 2 |
| Информатика | - | - | - |
| География | - | 1 | 1 |
| МХК | 2 | - | 2 |

Нет ни победителей и ни призеров по 5 предметам: математика, физика, информатика, химия, астрономия.

По итогам олимпиады на районном уровне определены 27 победителей и 41 призёр. Впервые в этом году у нас есть призеры по экономике(Калинин и Кунбатар) и географии(Ленин).

Есть участники, которые одновременно являются победителями и призёрами сразу по двум и более предметам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **ОО** | **Победитель** | **Призер** |
| 1 | Абдулмусаурова Милана | 8 класс | СОШ им.Кадрии |  | ОБЖ  Обществознание  Экология  Англ. язык |
| 2 | Акимов Джалиль | 11 | СОШ им.кадрии | Экология  Биология |  |
| 3 | Толубаев Руфат | 9 | СОШ им.кадрии | Физ.культура | ОБЖ |
| 4 | Нугманова Увылжан | 7 класс | Эдигейская СОШ |  | Англ.язык  Обществознание |
| 5 | Арсланова суюмбике | 7 | Нариманская СОШ | МХК | Литература |
| 6 | Манкаева Ассиль | 9 | СОШ им.Кадрии |  | Английский язык  ОБЖ |

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий.

|  |  |
| --- | --- |
| предметы | Средний процент выполнения |
| Физическая культура | 73,8% |
| ОБЖ | 59,8% |
| Экология | 44,8% |
| МХК | 43% |
| Биология | 38,6% |
| Обществознание | 36,2 |
| Экономика | 33,6% |
| Технология | 26,35% |
| Русский язык | 25,9% |
| Английский язык | 25,3% |
| Литература | 25% |
| Право | 24,2% |
| История | 22,4% |
| Астрономия | 15,4% |
| Физика | 12,9% |
| География | 12,2% |
| Информатика | 9% |
| Химия | 8% |
| Математика | 1% |

Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий (менее 20 %) наблюдается по предметам:

**Математика** – средний показатель 1 % (очень низкие результаты, из 30-18 набрали 0 баллов, 7 баллов из 42 б набрал Эсиргепов Хансолтан школа им.Джанибекова и Ельгельдиева (ортатюбе) выполнили 16% заданий

**Химия** – средний показатель 8 % . (44 % выполнил Акимов Джалиль школа им.Кадрии, а 12 участников из 22 набрали от 1 до 3 баллов из 50)

**Информатика**– средний показатель 9%

**География**– средний показатель 12,2% ( 1 призер Отегенов нурислам)

**Физика** – средний показатель – 12,9%

**Астрономия** – средний показатель 15,4 %

Более высокий процент выполнения всех заданий отмечается:

**Физическая культура** – 73,8 %

**ОБЖ–** 59,8 %

**Экология –** 44,8 %

**МХК –** 43 %

В этом учебном году по 5 предметам % выполнения заданий обучающимися в сравнении с прошлым годом стал ниже по праву, истории, биологии, русскому языку и химии.

По русскому языку в районной олимпиаде приняло участие 22 школьника. Учащиеся не умеют анализировать прозаические и поэтические тексты, не умеют находить тропы, не читают литературу вне программы. По итогам проверок работ учащихся жюри не определило победителей, т.к. не набрали 70 % от максимально возможных. Поэтому определены только призеры. Это Шандиева Арина 7 класс Б-М, Абдулова Нурият 9 класс Карагас, Сагиндикова Азифа 11 класс Ортатюбинская СОШ.

По истории приняли участие 25 учащихся 7-11 классов. Анализ итогов проверки показал, что участники не умеют сопоставлять факты, восстанавливать предложения, вставив подходящие по смыслу понятия, даты, имена. Многие участники олимпиады не смогли написать эссе, которое требует от участника знания исторических фактов, владения теоретическим материалом, аргументированности суждений и выводов. Только Казбулатова Саида, ученица 7 класса (СОШ №2 )стала призером, набрав 32 балла из 60(53%).

По обществознанию 20 уч-ся 7-11 классов. Участники хорошо справились с тестовыми заданиями, хорошо работают с текстом, но затрудняются с написанием эссе. Как раннее говорили, все эти задания имеются и высоко оцениваются и в ГИА. Эссе- « ахиллесова пята» у наших учащихся. И учителям-предметникам необходимо исправлять свои упущения в работе. Призерами стали Адисова Амина(Карагас), Абдулмусаурова Милана(СОШ 2), Нугманова Увылжан(Эдиге),Торпикова Надия (Уйсалганская) и Янбаева Эмина (Нариман), набрав свыше 50.

По английскому языку – 22 уч-ся. 51 % выполнили Нугманова Увылжан(Эдиге), Абдулмусаурова Милана и Манкаева Ассиль(СОШ 2).

Экономика. Если в прошлые годы наши дети затруднялись даже при выполнении тестовых заданий, то в этом году они успешно решали экономические задачи. 2 призера и обе ученицы Калининаульской школы- Куруптурсунова Айнагуль и Тулашева Алтынай.

По биологии средний процент выполнения 38,6%,что на 2 % ниже, чем в прошлом году. Победителями стали Амангазиев Ислам и Акимов Джалиль (школа им.Кадрии). 2 призера школы им.Джанибекова- Максутова Гюльханум и Шугаипова Хадижа, Хорошую результативность участия показала Карасувская СОШ(1 участник и он же призер).Также призерами стали Такаева Минара 11 класс Кунбатар и Байманбетова Аиша 7 класс Карагас.

По русской литературе участвовало 28. В среднем процент выполнения заданий составил 24%. Жюри определило трех призеров Арсланова Суюмбике(Нариман),Абубекерова Нурия(Ортатюбе),Оразбаева Лейла(СОШ 1)

Процент выполнения стал выше по ОБЖ, английскому языку, экологии ,МХК, астрономии и обществознанию.

Также стоит отметить количество участников, которые не справились на муниципальном этапе, набрав 0 – 3 балла:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **2022-2023** |
| Не справились с олимпиадными заданиями  (0 – 3 балла) | 47 человек  (12,5%) |

С сентября этого года начал функционировать Региональный центр развития и поддержки у детей и молодежи по модели образовательного центра «Сириус.Сочи». Ежемесячно 200 учащихся будут обучаться в Центре. Участие в смене, проживание и питание за счет Министерства. Занятия будут проходить по трем направлениям: науке, искусству и спорту. Для участия в смене необходимо подать заявку в Навигаторе. Цель Центра – дать возможность как можно большему количеству учащихся раскрыть таланты и попробовать свои силы. В ноябрьской смене приняли участие 8 обучающихся(5-СОШ1, Боранчи-1, Кунбатар-2 и 2 участника в декабрьской смене с Кунбатарской школы. Также в начале декабря Центр проводил дистанционное обучение на платформе «Сферум» по подготовке к ВсОШ. Занятия проходили в режиме онлайн для 8-11 классов. 24 видеолекции и 12 практических занятий с наставниками.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Все олимпиады были проведены в соответствии с Методическими рекомендациями Минобразования РД, с Положением о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Сводные таблицы, протоколы и работы участников школьного и муниципального этапов ВсОШ направлены в РЦВТ. Протоколы олимпиад муниципального этапа ВсОШ размещены на сайте МКУ «Отдел образования». Всероссийская олимпиада школьников является ключевым мероприятием механизма реализации программы «Одаренные дети».

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий.

Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету.

Главными ежегодными причинами низких результатов обучающихся являются:

- Отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

Недостаточная работа обучающихся с дополнительной литературой по предметам

-отсутствие дополнительных часов для углубленного изучения предмета

-слабый контроль со стороны администрации школы

- Отсутствие подготовки олимпиадного резерва, начиная с начального звена, разрабатывая индивидуальную траекторию учащегося в определенном предметном направлении.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Руководителям образовательных учреждений:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения на школьном и муниципальном, и ,при наличии, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году на заседаниях педагогических советов, выработать адресные рекомендации учителям-предметникам, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до января 2023 г.
2. Обеспечить в общеобразовательных учреждениях осуществление мер адресной поддержки одаренных детей, методическое сопровождение работы с одаренными детьми, создание условий для непрерывного развития способностей подготовки их участия в олимпиадах, конкурсах.
3. Обеспечить широкое информирование школьников и их родителей о ВсОШ, о региональном центре развития и поддержки талантов «Альтаир».
4. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми на курсах повышения квалификации.

Руководителям районных методических объединений:

1. На заседаниях методических объединений проанализировать результаты обучающихся на муниципальном этапе олимпиады и наметить планы мероприятий при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году. (Март 2023г)
2. Рассмотреть при подготовке к различным этапам ВсОШ интернет русурсов, использование дистанционной образовательной платформы «Сферум» и других доступных форм обучения;

Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Наставникам обучающихся:

1.При наличии участников республиканского этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

Янполова К.А.,

методист по работе с одаренными детьми